

| BLISC-A (Avancé-Advanced) | | | | | |
|---------------------------|---|---|------------------------------------|------------------------------------|--------------|
| Fiche | Intitulé Objectif principal | Description Compétences mises en oeuvre | Référentiel (dimensions1&2) | Niveau attendu (dimension 3) | Corpus Blisc |
| CB17 | Traitement de texte : Composer un document organisé | Reconnaître des outils spécifiques dans l'interface Insérer une entête de page, un pied de page Gérer des sections, des paragraphes Gérer des styles et titrage Appliquer, dupliquer un format Paginer en colonnes Savoir insérer un média (image/graphique) Réaliser un tableau complexe Insérer une page avec sommaire Gérer la pagination : numérotation, ... | 3.1 | 3 | BLISC-A |
| CB18 | Tableur : Mettre en forme et associer des graphiques simples | Mettre en forme un document d'un tableur Connaître les notions de cellules et références de cellules Utiliser le format de données et la validation de données Utiliser les vues et les filtres Réaliser un graphique simple Intégrer ce graphique dans un document Utiliser quelques fonctionnalités avancée | 3.1 | 2 | BLISC-A |
| CB19 | Réaliser une veille / Archiver une information | Identifier des sites ressources et d'information Gérer les répertoires de favoris du navigateur Connaître la notion de flux RSS Savoir conserver le contenu d'une page web Connaître ou utiliser des applications d'agrégations ou de sauvegarde Connaître la fonctionnalité Google Alert et l'abonnement à des newsletters | 1.1 | 2 | BLISC-A |
| CB20 | Communiquer par la conception d'un fichier audio | Identifier les outils dédiés Identifier les extensions/formats des fichiers audio Enregistrer via un smartphone ou ordinateur Lire un fichier audio Identifier un logiciel d'édition de sources audio | 2.1 3.1 | 2 | BLISC-A |

| | | | | | |
|------|---|--|-----------------------|---|---------|
| CB21 | Communiquer par la conception d'une courte vidéo | <p>Identifier les outils dédiés (matériel / enregistrement / montage)</p> <p>Identifier les extensions/formats des fichiers vidéo</p> <p>S'enregistrer ou enregistrer son écran (logiciel ou application en ligne)</p> <p>Connaître quelques bonnes pratiques de la prise de vue</p> <p>Savoir stocker, intégrer ou transférer une vidéo (espace dédié, Drive)</p> | <p>2.1</p> <p>3.1</p> | 2 | BLISC-A |
| CB22 | Communiquer par la conception d'infographies ou diagrammes | <p>Identifier des outils en ligne de conception</p> <p>Connaître les notions d'infographie et de diagramme</p> <p>Réaliser une infographie, un diagramme ou une image interactive</p> <p>Partager ou intégrer la réalisation</p> | 3.1 | 3 | BLISC-A |
| CB23 | Communiquer par la conception d'une carte conceptuelle | <p>Identifier des outils en ligne de conception</p> <p>Réaliser une carte conceptuelle</p> <p>Connaître les usages des cartes conceptuelles</p> | 3.1 | 3 | BLISC-A |
| CB24 | Construire ou remplir un formulaire ou un sondage en ligne | <p>Connaître la typologie des champs de formulaires</p> <p>Créer un formulaire ou un sondage en ligne</p> <p>Paramétrer le formulaire/sondage en fonction des besoins</p> <p>Recueillir, conserver, utiliser les données</p> | <p>2.1</p> <p>2.3</p> | 3 | BLISC-A |